

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini telah memberikan dampak positif terhadap kehidupan manusia. Oleh karena itu, dibutuhkan pendidikan untuk pengembangan sumber daya manusia yang handal dan mampu berkompetisi secara global, yang memiliki keterampilan tinggi serta melibatkan pemikiran kritis, sistematis, logis, kreatif dan kemampuan kerja sama yang efektif dan efisien.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah karena matematika sangat berperan penting dalam membentuk kemampuan siswa dalam berpikir kritis, sistematis, logis, kreatif. Hal ini disebabkan karena matematika digunakan dalam segala jenis kehidupan. Banyak persoalan atau informasi dalam kehidupan sehari-hari disampaikan orang dengan bahasa matematika. Contohnya dalam menyajikan persoalan atau masalah ke dalam model matematika. Menurut Roy Hollands "matematika adalah suatu sistem yang rumit tetapi tersusun sangat baik yang mempunyai banyak cabang". Banyak perubahan diagram, grafik maupun tabel. Dengan demikian, kemampuan matematika menjadi sebuah kompetensi bagi masyarakat Indonesia.

Kenyataannya pembelajaran matematika di sekolah belum mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Hal ini telah ditandai dengan rendahnya hasil belajar siswa contohnya di SDN 5 Telaga masih banyak siswa yang tidak berminat belajar matematika, siswa beranggapan pelajaran matematika adalah

pelajaran paling sulit, sehingga hal ini menyebabkan siswa takut dan malas belajar matematika. Oleh sebab itu, dalam pembelajaran matematika peran guru sangat penting dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada siswa. Seorang guru yang baik adalah guru yang mampu memanfaatkan waktu pembelajaran dengan baik.

Dalam meningkatkan proses pembelajaran matematika di sekolah dapat dilakukan guru melalui berbagai macam cara agar pembelajaran dapat menarik minat siswa. Cara yang dilakukan guru yakni dengan menggunakan media atau model pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi yang diajarkan.

Berdasarkan uraian tersebut, maka perlu dilaksanakan upaya-upaya guru dalam meningkatkan kemampuan siswa agar kemampuan siswa dapat meningkat sesuai dengan yang harapan guru, dimana upaya yaitu cara yang dilakukan seseorang (guru) untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Siswa harus dibekali dengan pemahaman konsep matematika dasar, salah satu diantaranya adalah menghitung luas lingkaran. Menghitung luas lingkaran merupakan salah satu materi yang diajarkan pada siswa kelas V Sekolah Dasar.

Namun kenyataan ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa belum terlaksana dengan baik.

Hal ini tercermin dari hasil belajar siswa yang umumnya masih rendah yang ditandai dengan kemampuan siswa mengerjakan soal yang hasilnya belum sesuai dengan standar ketuntasan, karna itu perlu dilakukan upaya-upaya guru dalam meningkatkan mutu proses dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian latar belakang, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : “Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Siswa Menghitung Luas Lingkaran di Kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo”.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang masalah dapat diidentifikasi permasalahan berkaitan dengan upaya guru meningkatkan kemampuan siswa menghitung luas lingkaran di kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo masih kurang.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dapat dirumuskan masalah peneliti yakni: “Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan siswa menghitung luas lingkaran di kelas V SDN 5 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang upaya guru dalam meningkatkan kemampuan siswa menghitung luas lingkaran di SDN 5 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1.5.1 Bagi peneliti: Dengan dilaksanakan penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menghitung luas lingkaran.

- 1.5.2 Bagi guru: Dengan dilaksanakannya penelitian ini guru diharapkan memperoleh solusi terbaik dalam upaya meningkatkan kualitas belajar pada pelajaran matematika di SD.
- 1.5.3 Bagi siswa: Penelitian ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk meningkatkan minat belajarnya terutama pada mata pelajaran matematika.
- 1.5.4 Bagi sekolah: Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian dalam mencari alternatif permasalahan, kesulitan mentransfer materi pelajaran di kelas V dan untuk mengembangkan strategi pembelajaran dimasa yang akan datang.