

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti tentang kemampuan siswa di dalam menentukan hasil perkalian pecahan di SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo yang berfokus di kelas V disimpulkan bahwa kemampuan siswa di dalam menentukan hasil perkalian pecahan sudah cukup baik karena dari 33 orang siswa kelas V, siswa yang mampu untuk menentukan hasil perkalian pecahan dengan baik dan benar sebanyak 23 orang siswa atau 69,69%, siswa yang belum mengerti dengan materi tersebut atau termasuk dalam kategori tidak mampu tidak dibiarkan begitu saja, tetapi dilanjutkan dengan memberikan bimbingan khusus kepada siswa tersebut.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi siswa hendaknya dapat mampu menerima, dan memahami materi yang diberikan guru tentang perkalian pecahan.
2. Bagi guru hendaknya lebih memperhatikan tentang bagaimana tata cara mengajar materi perkalian pecahan agar siswa mampu memahami materi yang diajarkan secara baik dan benar.
3. Bagi sekolah hendaknya dapat memperbaiki kualitas pembelajaran dan berupaya merubah paradigma bahwa sumber ilmu hanya dari guru, namun guru harus dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

4. Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian pengemangan dan menggunakan skripsi ini sebagai bahan referensi hendaknya menyebutkan nama, tahun dan judul peneliti.