

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan, antara lain sebagai berikut: 1) Dari hasil pelaksanaan tindakan pada siklus I, siswa yang memperoleh nilai yang mencapai ketuntasan sebanyak 6 orang siswa atau 30% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 14 orang siswa atau 70% dengan daya serap sebesar 75.24%. Hasil ini diperoleh berdasarkan perbaikan-perbaikan dan penyempurnaan setelah melalui refleksi yang telah dilaksanakan bersama guru mitra. 2) Berdasarkan hasil capaian pada siklus I dan siklus II tentang meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui pendekatan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* telah memenuhi target yang telah ditetapkan sebesar 75% dari jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan 75 ke atas. Bahkan hasil yang diperoleh melebihi target yang ditetapkan. 3) Dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam meningkat.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut: 1) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru di SDN 3 Tapa dan guru lainnya dalam menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe Jigsaw* pada pembelajaran IPA khususnya materi sumber daya alam. 2) Pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar sumber daya alam. 3) Bagi bapak dan ibu guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe Jigsaw* perlu memperhatikan kelebihan dan

kekurangannya. 4) Bagi peneliti disarankan menambah wawasan dan pengalaman dalam menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe Jigsaw*.

Thank you for trying PDF Suite

## DAFTAR PUSTAKA

- Ibrahim, dkk. 2006. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Lapasu, Asni. 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada kelas IV SDN Mulyonegoro*.
- Lungren, Linda. 2008. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jakarta : PT..Rineka
- Mukminatun, Siti. 2010. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran *Kooperatif Tipe Model Jigsaw* Bagi Siswa Kelas IV SD Sragen 12 Kab. Stagen.
- Munadi. 2008. *Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran jigsaw*. Jakarta : Kencana.
- Rusman. 2008. *Model Pembelajaran Cooperatif Teknik Jigsaw*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rusman. 2009. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Taniredja, 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Sunendar, 2009. *Pengertian Belajar*. Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Sudjana, Nana. 2005. *Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- 2009. *Hasil Belajar*. Bandung : Nusa Media.
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Sunartono, 2009. *Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran jigsaw*. Jakarta: Bumi Aksara.