

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa hasil belajar dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi penyebab perubahan lingkungan fisik di SDN 4 Bone dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang telah ditetapkan sebagai berikut:

1. Dari seluruh siswa kelas IV yang memperoleh nilai diatas 70 dengan rincian perolehan sebagai berikut siklus I memperoleh 26,3%, sedangkan siklus II meningkat menjadi 89,47%.
2. Daya serap seluruh siswa di kelas IV mencapai 75% dengan rincian sebagai berikut pelaksanaan tindakan pada siklus I mencapai 59% dan pada siklus II meningkat menjadi 85,26%.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Bone maka melalui penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan metode demonstrasi dan media yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Guru hendaknya meningkatkan kemampuan dan kreativitasnya dalam menggunakan media pembelajaran agar materi yang diajarkan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.
3. Kepala sekolah sebagai supervisi diharapkan dapat mengupayakan peningkatan hasil belajar siswa terhadap semua mata pelajaran, selaku memantau dan mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru.