

ABSTRAK

Sri Yain R. Naue. NIM 151409052. "Upaya meningkatkan kemampuan siswa membagi bilangan cacah di SDN I Kabila Kabupaten Bone Bolango". Skripsi 2013 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I, Dra. Martianty Nalole M.Pd, dan Pembimbing II, Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya meningkatkan kemampuan siswa membagi bilangan cacah di SDN I Kabila Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya meningkatkan kemampuan siswa membagi bilangan cacah di SDN I Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian deskriptif ini sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan/melukiskan keadaan subjek/objek penelitian.

Dari hasil penelitian upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa membagi bilangan cacah yaitu dengan memberikan penjelasan tentang pembagian, menggunakan media yang menarik agar siswa lebih semangat dalam belajar, menciptakan suasana yang menyenangkan seperti PAKEM agar siswa memahami apa yang diajarkan. Dengan upaya guru tersebut prestasi belajar siswa mencapai hasil yang maksimal.

Berdasarkan kesimpulan bahwa upaya meningkatkan kemampuan siswa membagi bilangan cacah yaitu dengan menggunakan media yang menarik, memberikan perhatian yang khusus, dan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Dengan adanya upaya-upaya guru, siswa akan mudah menerima dan memahami apa yang dijelaskan oleh guru. Sehingga dapat meningkatkan antusias siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Upaya, kemampuan, membagi, bilangan cacah

ABSTRACT

Sri Yain R. Naue. NIM 151409052. Effort increases student ability divide number to count at i. SDN Kabila Bone Bolango's Regency. Paper 2013 Education Majors Learn Knowledge Faculty Elementary Schools Country University Educations Gorontalo, I. Counsellor, Martianty Nalole M.Pd, and Counsellor II., Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Problem in observational it is how effort increase ability divide number count at i. SDN Kabila Bone Bolango's Regency. To the effect this research is subject to be know effort to increase ability divides number count at i. SDN Kabila Bone Bolango's Regency.

This observational method utilize kualitatif's approaching type descriptive, this descriptive research as procedural as trouble-shooting which investigated by figures / depict subjek /'s situation research object.

Of Effort research result that done by teacher deeping to increase ability divides number count which is teacher shall give easy explanation apprehended by student and gives affix material, lead specially and gives task or that training problem that student can understand material and accepts that teacher explanation students learned yen increase.

Base to conclude that effort increases student ability divide number to count which is by use of interesting media, giving special attention, and creates agreeable class atmosphere. With marks sense teacher efforts, student will be easily to accept and understanding what does be worded by teacher. So gets to increase agog student in processes learning.

key word: Effort, ability, divide, number counts