

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

IPA merupakan ilmu pengetahuan tentang alam semesta dengan segala isinya IPA berupaya agar mau meningkatkan kecerdasan tentang alam seisinya yang penuh dengan rahasia yang tak habis-habisnya. Ilmu pengetahuan alam (IPA). Berhubungan dengan alam atau bersangkutan paut dengan alam, IPA merupakan ilmu yang berhubungan dengan gejala alam dan kebendaan sistematis yang tersusun secara teratur, berlaku umum yang berupa kumpulan dari hasil observasi dan eksperimen/sistematis (teratur) artinya pengetahuan itu tersusun dalam suatu sistem, tidak berdiri sendiri, satu dengan yang lain saling berkaitan.

Pembelajaran IPA dikelas dipandang sebagai suatu proses aktif, dan dipengaruhi oleh yang sebenarnya ingin dipelajari anak. Hasil belajar bukan semata-mata bergantung yang disajikan guru, melainkan dipengaruhi oleh interaksi antara berbagai informasi kepada anak yang mengelolah informasi berdasarkan pengalaman yang telah dimilikinya sebelumnya. Namun menurut sebagian siswa SD bahwa pembelajaran IPA kurang dimengerti menurut pandangan mereka bahwa konsep-konsep pembelajaran IPA sulit dimengerti. Sehingga tidak heran pula setiap pembelajaran IPA siswa tidak dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik dan tepat. Hal ini pula yang mengakibatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bonebolango belum sesuai harapan. Terlihat dari hasil belajar siswa pada tahun ajaran 2011/2012 yang masih kurang, sehingga dari jumlah siswa

kelas IV SDN 1 Kabila dari 22 orang siswa, 8 orang siswa yang tuntas(36,36%), yang tidak tuntas 14 orang siswa (63,63%).

Berdasarkan kenyataan ini masalah belajar siswa kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bonebolango guna mencari solusi yang tepat untuk memecahkan masalah tersebut, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang bunyi pada pembelajaran IPA melalui metode demonstrasi pada siswa kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bonebolango. Salah satu tindakan yang diambil peneliti dalam memecahkan masalah diatas yaitu dengan menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA dikelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bonebolango. Sehingga hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materibunyi serta dapat memberikan stimulus kepada siswa sehingga mereka termotivasi untuk belajar IPA terutama bunyi. Penulis yakin dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang bunyi dikelas IV SDN kabila Kecamatan kabila, selain itu pula metode demonstrasi ini dapat menghindari tingkat *verbalisme* siswa terhadap materi bunyi, inilah yang mendorong penulis merubah paradigma guru dan paradigma siswa didalam membelajarkan siswa dikelas terutama siswa kelas tinggi memerlukan berbagai metode yang tepat, dan salah satu metode yang penulis pilih yakni metode demonstrasi pada pembelajaran IPA tentang bunyi di kelas IV SDN I Kabila Kabila Kabupaten Bonebolango. Adapun alasan penulis mengambil metode demonstrasi ini adalah sebagai berikut:

- (1) Pelajaran menjadi lebih jelas dan kongkrit sehingga tidak terjadi *verbalisme*.
- (2) Siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang didemonstrasikan.

(3) Proses pembelajaran akan sangat menarik. (4) Siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka mendorong penulis untuk meneliti dan mengangkat masalah ini dengan judul “Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bunyi melalui metode demonstrasi Di Kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bonebolango”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas masalah yang perlu dicarikan pemecahannya melalui penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa terhadap bunyi di kelas IV SDN 1 Kabila masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPA tentang materi bunyi adalah :

- a. Rendahnya siswa dalam mengkaji materi tentang bunyi
- b. Penyajian materi bunyi tidak cukup dilisankan saja perlu didemonstrasikan.
- c. Mata pelajaran IPA di anggap sulit sehingga hasil belajar siswa pada umumnya rendah.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah: “Apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bunyi di kelas IV SDN 1 Kabila?”

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Rendahnya hasil belajar siswa tentang bunyi di kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bonebolango dapat diatasi dengan menggunakan metode demonstrasi melalui langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.
- b. Menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan dengan apersepsi.
- c. Menyiapkan bahan atau alat.
- d. Menunjuk salah seorang siswa untuk mendemonstrasikan sesuai skenario.
- e. Siswa dapat menganalisis demonstrasi.
- f. Siswa dapat mengemukakan hasil analisis yang didemonstrasikan.
- g. Guru membuat kesimpulan.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi pada materi bunyi Di Kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bonebolango.

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat:

- a. Bagi Guru
Meningkatkan keefektifan kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan metode yang tepat.

b. Bagi Siswa

Siswa akan lebih mengerti pelajaran IPA serta memberikan kesempatan dan membantu siswa untuk cepat mengerti materi bunyi.

c. Bagi Sekolah

Sebagai masukan untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar sehingga tercipta sumber daya manusia yang berkualitas.

d. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan dalam hal pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar khusus dalam penggunaan metode.