

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

Dalam proses pembelajaran membaca lancar di kelas I SDN 6 Suwawa Kabupaten Bone Bolango semester genap tahun pelajaran 2012/2013 diselenggarakan sesuai kaidah pembelajaran yang sebenarnya. Guru begitu aktif membelajarkan siswa tentang membaca lancar dengan berbagai metode, pendekatan, teknik pembelajaran serta media yang digunakan. Seiring dengan itu, aktivitas belajar siswa pun turut berkembang baik. Namun, berbagai kendala ditemui guru di kelas seperti membelajarkan membaca lancar kepada siswa yang belum tahu membaca.

Kemampuan siswa membaca lancar teks pendek dikelas 1 SDN 6 Suwawa Kabupaten Bone Bolango semester genap tahun pelajaran 2012/2013 tergolong rendah. Hasil tes dari 12 siswa menunjukkan: pada segi membaca kata dan Lafal/intonasi, menunjukkan data sebagai berikut: pada segi kelancaran membaca kata, terdapat 4 orang atau 33% yang tergolong “mampu” membaca lancar, 4 orang atau 33% tergolong kurang mampu membaca lancar, dan 4 orang atau 33% tergolong tidak mampu membaca lancar.

Saran

Berangkat dari hasil-hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran yang kiranya dapat dijadikan sebagai landasan berpikir untuk menentukan

kebijakan terkait dengan proses penyelenggaraan pendidikan atau pembelajaran di sekolah. Adapun saran-saran dimaksud adalah sebagai berikut.

- 1) Hendaknya guru melaksanakan pembelajaran yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Oleh karena itu, penggunaan model yang tepat, variasi metode yang digunakan, pendekatan yang baik, dan pemanfaatan media pembelajaran perlu menjadi perhatian agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sebagaimana mestinya.
- 2) Dalam membelajarkan membaca lancar kepada siswa kelas I SD, hal yang penting diperhatikan adalah kemampuan membaca siswa. Seorang siswa akan terampil membaca lancar apabila siswa tersebut telah mampu membaca. Oleh karena itu, seorang guru harus dapat memastikan bahwa siswa sudah mampu membaca sebelum dibelajarkan tentang membaca lancar.
- 3) Bagi mahasiswa sebagai calon guru kiranya dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwasannya peran guru sangat penting dalam mengefektifkan proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, sejak dini perlu menyiapkan diri sebaik mungkin sebelum tugas-tugas mengajar ini dilakoni.