

ABSTRAK

Cindra Nirwati Jafar. 2013. “Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Menulis Puisi di Kelas V SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango”. **Skripsi.** Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II. Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Menulis Puisi di Kelas V SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Boene Bolango?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menerapkan pendekatan kontekstual dalam menulis puisi di Kelas V SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, yang menjadi informan adalah guru wali kelas dan siswa kelas v yang berjumlah 27 orang siswa terdiri dari laki-laki 11 orang siswa dan perempuan 16 orang siswa.

Hasil penelitian dari 27 orang siswa kelas V yang dikatakan mampu menulis puisi terdapat 20 orang siswa dan yang kurang mampu menulis puisi terdapat 7 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan pendekatan kontekstual, maka kemampuan siswa menulis puisi dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Pendekatan Kontekstual, Menulis Puisi

ABSTRACT

Cindra Nirwati Jafar.of 2013. “Implementation Approaching Contextual In Write Poem at Class V SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango”. Thesis. S1 PGSD Courses Primary School Teacher Education Programs., State University of Gorontalo. Supervising 1. Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd, and the supervisor II. Dra. Hawa Pattihha, S.Pd, M.Pd.

The problem studied in this research is “How Implementation Approaching Contextual In Write Poem at Class V SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango?”. Tho the effect research are to apply Aproaching Contextual In Write Poem at Class V SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

Observational method that is utilized is observational descriptive kualitatif, one that as informan is learn class sponsor and class student v total one 27 students consisting of males 11 students and females 16 students.

Observational result of 27 students braze v say so can write poems available 20 students and say so indigent write poem exist 7 students. Base that observational result can be concluded that with kontekstual's approaching implement, therefore student ability write poem can be increased.

Keywords: Contextual Approaching, Writes Poem