

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian bahwa dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam menulis puisi dapat disimpulkan tergolong baik. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam menerapkan pendekatan kontekstual dalam menulis puisi yaitu dengan cara mengembangkan pikiran bahwa anak akan belajar lebih bermakna dengan menyuruh siswa mencari sendiri, menemukan sendiri dan konstruksikan sendiri pengetahuan yang mereka dapatkan di sekolah maupun kehidupan nyata siswa agar siswa aktif dalam setiap mata pelajaran yang mereka ikuti khususnya pada mata pelajaran bahasa indonesia materi menulis puisi dapat dikerjakan dengan baik dan menyenangkan sehingga bermanfaat bagi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan kemampuan siswa tentang menulis puisi.
2. Hasil penelitian ini hendaknya mendorong rekan-rekan guru sekolah dasar untuk senantiasa memelihara bahkan meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi

3. Guru hendaknya menghindari metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
4. Pelaksanaan penelitian tentang implementasi pendekatan kontekstual dalam menulis puisi kiranya menjadi dasar bagi teman-teman untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.