

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran matematika di Sekolah Dasar merupakan salah satu kajian yang selalu menarik untuk dikemukakan karena adanya karakteristik khususnya antara hakikat siswa dengan hakikat matematika. Untuk itu diperlukan adanya kemampuan khusus dari seorang guru Sekolah Dasar untuk menjembatani antara dunia siswa yang belum berfikir secara deduktif untuk dapat mengerti dunia matematika, salah satu cara untuk menjembatani masalah tersebut dengan cara seorang guru harus mengetahui dan dapat menggunakan macam-macam strategi, metode, pendekatan yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, hal ini bertujuan untuk membantu siswa agar dapat mudah mengerti dengan konsep-konsep matematika yang akan diajarkan oleh guru.

Sesuai temuan yang saya dapatkan Di SDN 4 telaga Kabupaten gorontalo masih banyak guru-guru dalam memberi pembelajaran matematika hanya menggunakan metode ceramah saja, dalam proses pembelajarannya guru hanya menyampaikan materi ajar dan kemudian memberi tugas, hal yang seperti inilah yang dapat berdampak buruk pada siswa, karena siswa tidak dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran berlangsung, siswa hanya menerima dan menghafal sedangkan peran gurulah yang lebih dominan, sehingga siswa ada yang dapat mencerna dan ada pula yang tidak dapat mencerna konsep pembelajarannya yang sedang dipelajari, karena seringnya menggunakan metode ceramah siswa tidak

didorong untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga siswa kurang dalam menuangkan ide-ide mereka dalam hal ini berdampak pada kurangnya kemampuan siswa dalam mengurangi pecahan.

Sejalan dengan uraian yang disampaikan di atas dan berdasarkan fakta temuan di lapangan sesuai dengan hasil pengamatan, khususnya pembelajaran matematika pada materi mengurang pecahan kurang diminati siswa dilihat dari rendahnya respon dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis perlu mengadakan sebuah penelitian dengan mengangkat judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengurang Pecahan Di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “ Bagaimana Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengurang Pecahan Di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo ?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran upaya meningkatkan kemampuan siswa mengurang pecahan di SDN 4 telaga kabupaten gorontalo.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat memberi manfaat diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi siswa, hasil penelitian bermanfaat bagi siswa khususnya tentang bagaimana dapat memahami pengurangan pecahan biasa sehingga hal ini akan menunjang proses pembelajaran dikelas
2. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai bahan refleksi untuk mengadakan perbaikan dalam pembelajaran, sekaligus usaha untuk memperbaiki kualitas diri sebagai seorang guru yang profesional dalam upaya meningkatkan mutu hasil dan proses belajar siswa.
3. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan juga sebagai bahan tinjauan ulang guna mengadakan pembinaan dan peningkatan kemampuan guru sekaligus sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah terhadap pelaksanaan pendidikan disekolah.
4. Bagi peneliti, pelaksanaan penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan peneliti, dimana peneliti lebih kreatif inovatif dalam mengembangkan kreatifitas anak dan memecahkan berbagai masalah yang dihadapi.