

ABSTRAK

Olis Gobel. 2013. Penerapan Model Think Pair Share Melalui Peningkatan Menulis Isi Cerita Pada Siswa Kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembim I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Jusuf Jafar, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan menerapkan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan menulis isi cerita?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas V dalam menulis isi cerita dengan menerapkan model *Think Pair Share*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas melalui dua siklus, sifat penelitian kualitatif analisis proses, dan kuantitatif analisis hasil, dengan jumlah siswa 22 Orang

Pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 50%. Namun hasil belajar tersebut belum mencapai indikator capaian yakni 77%. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus II. Pada pelaksanaan tindakan siklus II diperoleh hasil belajar siswa sebesar 73% atau terjadi peningkatan sebesar 23% dari hasil pelaksanaan tindakan siklus I. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Think Pair Share*, kemampuan menulis isi cerita pada siswa kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Menulis Isi Cerita, Model *Think Pair Share*