

## ABSTRAK

**Risnawati J. Ntuna. 2013.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Materi Organisasi Pemerintah Pusat Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Make A Match Di Kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pdi, M.Hi.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan “ Apakah Hasil Belajar Siswa Dengan Materi Organisasi Pemerintah Pusat Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Di Kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo Dapat Meningkatkan?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan materi organisasi pemerintah pusat pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *make a match* di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa dengan materi organisasi pemerintah pusat pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *make a match* di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian observasi, dan pengamatan dapat diperoleh hasil penelitian pada siklus I tentang hasil belajar siswa dengan materi organisasi pemerintah pusat di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dalam pembelajaran PKn hanya mencapai 66,66% (16 orang) dari jumlah siswa 24 orang. Sementara pada siklus II mencapai 87,5% (21 orang) dari jumlah siswa 24 orang. Berdasarkan hasil capaian tersebut, hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *make a match*.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model pembelajaran *Make A Match*

## ABSTRACT

**Risnawati J. Ntuna. 2013.** *Increase Result Learns Student With Central Government Organization Matter In Subject PKn Pass Study Model Make a Match at Class IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Study Program S1 PGSD, Schoolteacher Education Direction Base, Education Science Faculty, Country University Gorontalo. First Adviser Dra. Elmia Umar, M.Pd and the second Adviser Nurhayati Tine, S.Pdi, M.Hi.

The Problem Statemen in this formulated “What Result Learn Student With Central Government Organization Matter In Subject PKn Pass Study Model Make A Match At Class IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo Can Increase?”. This watchfulness aim is to increase result learns student with central government organization matter in subject PKn pass study model make a match at class IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Method that used in this watchfulness method approaches qualitative by using qualitative descriptive method to describes result learns student with central government organization matter in subject PKn pass study model make a match at class IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Based on observation watchfulness result, and observation obtainable watchfulness result in my cycle about result learn student with central government organization matter at class IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo in study PKn only achieve 66,66% (16 person) from student totals 24 person. Temporary in cycle ii achieve 87,5% (21 person) from student totals 24 person. based on performance result, result learn class student iv SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo in subject PKn can be increased to pass study model make a match.

**Keyword: Result Learns, Study model *Make a Match***