

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam II siklus dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan materi organisasi pemerintah pusat di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo menunjukkan bahwa hasil belajar siswa secara individu mengalami peningkatan, dari hasil observasi awal siswa yang tuntas 25% (6 orang siswa) dan siswa yang tidak tuntas 75% (18 orang siswa) dari jumlah siswa 24 orang. Pada siklus I menjadi 75% siswa yang tuntas sedangkan siswa yang tidak tuntas 25%. Sehingga penelitian dilanjutkan dengan siklus II.

Setelah diadakan tindakan siklus II pembelajaran menggunakan model *make a match*, menunjukkan bahwa siswa yang tuntas 80% dan siswa yang tidak tuntas 20%, sehingga pembelajaran telah dianggap tuntas atau telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* pada materi organisasi pemerintah pusat dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan penelitian berhasil atau telah diterima.

#### **5.2 Saran**

Tugas guru di dalam kelas adalah membelajarkan peserta didik dengan menyelidiki kondisi belajar yang optimal. Hubungan interpersonal yang baik

antara guru dan siswa, siswa dan siswa merupakan syarat keberhasilan pembelajaran.

Dengan selesainya laporan penelitian ini maka peneliti memberikan saran berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini. Adapun saran yang diajukan antara lain:

- 1) Sekolah hendaknya lebih meningkatkan pola kerja guru agar dapat memaksimalkan potensi guru dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi diantaranya model pembelajaran *make a match*.
- 2) Keantusiasan dan kehangatan dari seorang guru menumbuhkan kedamaian tersendiri bagi siswa-siswa karena mereka merasa dihargai dan dihormati.
- 3) Diperlukan keluwesan tingkah laku guru dalam mengubah strategi mengajarnya, untuk menghindari masalah-masalah yang akan muncul. Terutama dalam membangkitkan keberanian dan kerja sama antara siswa.
- 4) Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan oleh peneliti lainnya dengan mengembangkan permasalahan yang terkait dengan model *make a match*.