

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh peneliti, bahwa sebagian besar siswa kelas IV sudah mampu menulis karangan. Siswa sudah mampu menemukan sendiri materi yang dipelajari dan menghubungkannya dengan situasi nyata. Apa yang mereka lihat, kemudian dikembangkan berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya. Pembelajaran kontekstual dirasakan sangat menyenangkan oleh siswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Dalam proses pembelajaran, terjadi interaksi antar teman dalam kelompok tersebut untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa dari 23 orang siswa, terdapat 11 orang siswa atau 47,82% yang memperoleh kriteria mampu, 6 orang siswa atau 26,08% yang memperoleh kriteria kurang mampu, dan 6 orang siswa atau 26,08% yang memperoleh kriteria tidak mampu.

Dengan demikian disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis karangan menggunakan pendekatan kontekstual di kelas IV SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dikatakan sudah mampu.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan dengan menggunakan pendekatan kontekstual di kelas IV SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, guru harus melakukan langkah-langkah berikut ini:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan pendekatan kontekstual disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.
2. Diharapkan kepada siswa, pendekatan kontekstual dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa, khususnya dalam pembelajaran menulis karangan.
3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepala sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan terhadap penelitian deskriptif di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti lain, dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa dalam pokok-pokok bahasan yang lain dengan menggunakan pendekatan kontekstual guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.