

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS berkurang disebabkan oleh beberapa hal, *pertama*, kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing siswa berbeda. *Kedua*, kondisi lingkungan belajar siswa yang tidak mendukung, misalnya penataan ruang kelas dan pengaruh teman sebaya. Dan *ketiga*, upaya guru dalam membelajarkan siswa belum optimal, misalnya gaya mengajar guru yang belum memahami perannya sebagai seorang pendidik. Oleh sebab itu, peran guru sebagai seorang pendidik perlu untuk dimaksimalkan lagi. Sebab motivasi belajar siswa akan meningkat jika guru sering memberikan stimulus atau rangsangan dari luar.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang perlunya meningkatkan motivasi belajar siswa pada saat berada di dalam kelas, khususnya pada mata pelajaran IPS.

2. Hasil penelitian ini hendaknya mendorong bagi rekan-rekan guru Sekolah Dasar untuk senantiasa memelihara bahkan meningkatkan motivasi belajar siswa, baik saat berada di dalam kelas maupun berada di rumah.
3. Pelaksanaan penelitian ini tentang peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kiranya menjadi dasar bagi teman-teman mahasiswa untuk melakukan kajian-kajian selanjutnya.