

## ABSTRAK

**Harnidar.** 2013, Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyalin Puisi Dengan Huruf Tegak Bersambung Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Round Table* Di Kelas I SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui model pembelajaran kooperatif *tipe Round Table* dapat meningkatkan kemampuan menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung di kelas I SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung melalui model pembelajaran kooperatif *tipe round table* di kelas I SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus di kelas I SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I siswa yang mendapatkan nilai tuntas berjumlah 13 orang (67.95%), sedangkan yang mendapatkan nilai belum tuntas masih berjumlah 8 orang (32.05%). Setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus II jumlah siswa yang mendapatkan nilai tuntas berjumlah 18 orang (77.90%) sedangkan yang belum tuntas berjumlah 3 orang (22.1%). Kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *tipe round table* tentang menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung pada siswa kelas I SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci:** Menyalin Puisi, Huruf Tegak Bersambung, *Cooperative Tipe Round Table*.