

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan siswa menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *cooperative tipe Round Table* di kelas I SDN 8 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil pelaksanaan tindakan kelas siklus I siswa yang mendapatkan nilai mampu berjumlah 13 orang (67.95%), sedangkan yang mendapatkan nilai belum mampu masih berjumlah 8 orang (32.05%). Setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus II jumlah siswa yang mendapatkan nilai mampu berjumlah 18 orang (77.90%) sedangkan yang belum mampu berjumlah 3 orang (22.1%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang tepat sehingga hal ini akan mendukung tercapainya ketrampilan/kemampuan siswa pada standar kompetensi yang telah ditetapkan.
- b. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *cooperatif tipe Round Table* untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas khususnya tentang rendahnya kemampuan menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung pada siswa kelas I.