

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa menulis karangan narasi, bahwa sebagian besar siswa dikelas IV sudah memahami bagaimana cara untuk menentukan isi gagasan, struktur kalimat serta penggunaan ejaan dan tanda baca. Meskipun masih ada beberapa siswa yang masih kurang memahami materi tersebut. Karena sebagian besar siswa sudah memahami materi ini, maka beberapa siswa yang lambat dalam memahami materi ini, guru lebih khusus memperhatikan mereka (dibimbing secara mandiri), tanpa mengurangi sedikit perhatian pada siswa yang lain atau juga dilakukan dengan memanfaatkan siswa yang sudah mampu untuk membantu (tutor sebaya).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dari 23 siswa terdapat 17 siswa yang memiliki kemampuan menulis karangan narasi, 2 siswa kurang mampu menulis karangan narasi dan 4 siswa yang tidak mampu menulis karangan narasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Sebagai guru hendaknya menyadari bahwa menyalurkan ilmu pengetahuan kepada siswa harus memerlukan metode dan strategi yang tepat, agar tujuan pembelajaran tercapai. Dengan adanya kemampuan pada setiap siswa yang

berbeda, maka dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan pendekatan secara individual

- 5.2.2 Sebagai siswa haruslah lebih banyak belajar dan terus belajar agar dalam mencapai cita-cita yang diinginkan akan mudah dicapai, juga dibarengi dengan banyak menulis dan membaca diberbagai sumber pengetahuan.