

ABSTRAK

Alviyanti. Botutihe. 2013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VI SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo?, Apa saja kendala-kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo?, Bagaimana upaya untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo? Dengan tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, dan untuk mengetahui upaya dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif melalui observasi dan wawancara berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo yaitu faktor internal meliputi faktor jasmaniah yakni kondisi siswa yang sakit, faktor psikologis yaitu sikap negatif siswa, seperti tidak aktif dalam pembelajaran berlangsung, di dalam kelas hanya diam mendengarkan penjelasan guru atau berperan sebagai pengikut saja, kadang saat belajar hanya bermain karena siswa merasa bosan dengan pembelajaran yang dilakukan guru, jika ada yang tidak mengerti tidak mau memberikan pertanyaan karena takut, serta faktor kelelahan yaitu siswa merasa lelah, berkeringat, dan gerah. Kemudian faktor eksternal, meliputi, metode mengajar yang kurang relevan dengan pembelajaran PKn, hubungan guru dan siswa yang tidak terjalin dengan baik, alat pengajaran yang tidak efektif, keadaan gedung yang kurang baik, dan tugas yang terlalu banyak. Selain itu, faktor keluarga yakni keadaan ekonomi yang kurang mampu sehingga kurang terpenuhinya kebutuhan fasilitas belajar siswa.

Kata Kunci: Guru, Siswa, Motivasi Belajar