

ABSTRAK

Hamida K. Lahayi. 2013, Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN 13 Telaga Biru kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si. Pembimbing II. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini tentang “Bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pendekatan kualitatif deskriptif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru sebagai pengelola kelas yaitu menghadapi masalah-masalah yang dihadapi di dalam kelas. Peran guru sebagai motivator menciptakan suasana yang menyenangkan dalam pembelajaran. Guru sebagai fasilitator, mengikutsertakan siswa belajar aktif, menanamkan rasa optimisme, kemudian memberikan pujian. Guru sebagai demonstrator bisa mengatasi masalah belajar siswa dengan melakukan pendekatan individual dan kelompok. Disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, yaitu guru sebagai motivator, pengelola kelas, fasilitator, dan sebagai demonstrator.

Kata Kunci : Peran guru dan minat belajar.

ABSTRACT

Hamida K. Lahayi. 2013, "Teacher's Role In Increasing Students' Enthusiasm in Learning at SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo ". Skripsi, Elementary Teacher's Education. Education Faculty. Gorontalo State University. Advisor I. DR. Hj. Asni Ilham, S. Pd, M. The. Advisor II. DR. Hj. Rusmin Husain, S. Pd, M. Pd.

Problem statement in this research is about "How to Teacher's Role In increase students' enthusiasm in learning at SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?" The objective of this research is to know how the teacher's role in increasing students' enthusiasm in learning at SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

Methodology that is used in this research is descriptive qualitative approach.

the results of this study indicate that the role of the teacher as the class which is problem at within class. Role learns as motivator create a pleasant atmosphere in the learning. teacher as a facilitator to involve students actively learning, instill a sense of optimism, then give praise. Teacher as demonstrator can overcome the learning problems of students with individual and group approaches. It can be concluded that teacher has many roles in increasing students' enthusiasm in studying at SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, which is A Lot Of needful role of teacher as educator, or who just already cause self as teacher. All roles which are required from teacher are: Teacher as facilitator, teacher as motivator, teacher as managing as class, and teacher as demonstrator.

Key word: Teachers' role, students' enthusiasm.