

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo peneliti menemukan faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V yaitu faktor intern (dari dalam diri siswa) maupun faktor ekstern (dari luar diri siswa), faktor lingkungan, orang tua, dan motivasi, kondisi siswa, bahkan kondisi guru pun berpengaruh. Faktor dari dalam diri siswa merupakan kesadaran dalam diri anak bahwa belajar saat ini adalah kepentingan dirinya pada masa mendatang. Kondisi siswa yang diantaranya kesehatan, interaksi dengan guru, dan lain sebagainya.

Faktor dari luar adalah kurangnya perhatian dan motivasi dari orang tua untuk mendorong anaknya dalam belajar. Orang tua menyerahkan sepenuhnya pendidikan pada guru dan orang tua sibuk dengan mencari nafkah. Kondisi lingkungan yang tidak baik dalam kelas yang ribut membuat siswa kesulitan memahami penjelasan guru. Lingkungan keluarga pun turut andil dalam rendahnya minat belajar anak. Karena seorang anak tidak akan pernah jauh dari yang namanya bermain. Jika lingkungannya mendukung untuk anak bermain terus, tentunya belajar akan menjadi kegiatan yang sangat membosankan bagi siswa tersebut.

Sikap orang tua yang tidak memberikan perhatian dalam belajar atau sebaliknya terlalu berlebihan perhatiannya, bisa menyebabkan anak malas belajar. Ketika ada masalah di keluarga pasti akan terbawa pada saat proses pembelajaran

berlangsung sehingga untuk konsentrasi dengan mata pelajaran yang diajarkan terlalu sulit di pahami. Hal inilah mengapa orang tua merupakan salah satu factor penyebab rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo merupakan salah satu sekolah yang memiliki Fasilitas belajar yang menunjang proses belajar-mengajar, hal ini sesuai dengan hasil temuan kami di lapangan. Bahkan guru kelas V pun merupakan guru yang bisa dikatakan sudah professional, tetapi mengapa demikian siswa SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo khususnya kelas V masih ada beberapa siswa dalam jumlah sedikit yang mengalami kurang berminat dalam belajar IPS. Hal ini disebabkan karena adanya faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat belajar anak, Untuk mengatasi rendahnya minat belajar siswa maka upaya yang dilakukan adalah guru sangat berperan penting dalam meningkatkan minat belajar siswa. Dan orang tua siswa menjadi faktor pendukung bagi guru dan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru disarankan untuk meningkatkan profesionalisme dalam mengajar agar tercipta kegiatan pembelajaran yang menyenangkan. Yaitu siswa dapat belajar dengan senang dan nyaman. Sehingga dapat membangkitkan minat belajar siswa.

2. Siswa disarankan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi yang memuaskan siswa, guru, serta orang tua siswa.
3. Sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran disekolah.
4. Peneliti diharapkan dapat memetik pelajaran berharga serta menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang mendidik yang profesionalisme.