

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah diharapkan pada bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa dari dengan tercapainya indikator kinerja yang ditetapkan peneliti berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal di kelas I yaitu 70% dan hasil yang dicapai pada pelaksanaan tindakan mencapai target yang diharapkan yaitu 80% hasil belajar siswa pada materi jenis-jenis tanah. Dengan tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan, maka hipotesis yang telah diajukan yakni dengan menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang materi jenis-jenis tanah, hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

a. Siswa

Dalam pemberian tugas guru harus lebih konsisten dalam melaksanakannya dan harus diperiksa hasil kerjanya, karena siswa sering melupakan tugas yang diberikan guru

b. Guru

Penelitian tindakan kelas ini perlu diterapkan oleh setiap guru, khususnya pada peningkatan kemampuan siswa pada materi jenis-jenis tanah agar siswa betul-betul paham dengan materi yang diajarkan, guru hendaknya

melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA

c. Sekolah

Pelaksanaan tindakan kelas secara kontinu mutlak dilakukan pada semua mata pelajaran, sebab melalaui proses semacam ini akan memperbaiki kualitas pembelajaran

d. Peneliti

Metode eksperimen salah satu alternatif dalam menyampaikan materi pada proses pembelajaran, dan bisa membantu siswa memahami materi yang diajarkan.