

ABSTRAK

Nurma, 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Perkalian Bilangan Bulat di Kelas Tinggi SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan perkalian bilangan bulat di kelas tinggi SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango ? Tujuan penelitian ini Untuk menggambarkan upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan perkalian bilangan bulat di kelas tinggi SDN 1 Kabila, Kab. Bone Bolango. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis dan jenis penelitian kualitatif. Metode ini dimaksud untuk menggambarkan upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan perkalian bilangan bulat di kelas tinggi SDN 1 Kabila, Kab. Bone Bolango dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, diperoleh hasil penelitian bahwa upaya-upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan perkalian bilangan bulat di kelas tinggi yaitu membiasakan siswa menghafal perkalian sebelum memulai pelajaran, menjelaskan materi perkalian bilangan bulat, memberikan soal-soal latihan dan menjelaskan kembali materi tersebut jika ada soal yang belum dipahami, serta siswa diberikan PR yang berhubungan dengan perkalian bilangan bulat. Sehingga disimpulkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan perkalian bilangan bulat di kelas tinggi sudah optimal, dimana sebagian besar siswa telah memahami dan mampu menyelesaikan perkalian bilangan bulat.

Kata Kunci : upaya, kemampuan, perkalian, bilangan bulat.