

ABSTRAK

Marten Moko, 2013. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Yang Berhubungan Dengan Perbandingan Dan Skala Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II Dra.Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian : Apakah kemampuan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan perbandingan dan skala dapat ditingkatkan melalui media visual pada siswa kelas V SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango?. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan perbandingan dan skala melalui media visual pada siswa kelas V SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini adalah penelitian tindakankelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus melalui empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pada siklus I dari 20 siswa hanya 12 siswa yang mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan perbandingan dan skala atau 60% memperoleh nilai 70 ke atas, 8 siswa yang belummampuatau 40% nilai 70 ke bawah. Hal ini belum memenuhi indikator kinerja, sehingga di lanjutkan pada siklus ke II. Pada siklus II mengalami peningkatan, siswa yang mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan perbandingan dan skala sejumlah 17 siswa atau 85% memperoleh nilai 70 ke atas, dan siswa yang belum mampu sejumlah 3 orang atau 15% yang mendapat nilai 70 ke bawah.

Dengan demikian disimpulkan bahwa melalui media visual, kemampuan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan perbandingan dan skala pada siswa kelas V SDN 6 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Menyelesaikan, Perbandingan, Skala, Media Visual.

