

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan yang dilakukan penulis dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Kemampuan siswa dalam memahami suatu materi yang diajarkan berbeda-beda, ada tingkat kemampuan siswa yang cepat menyerap pelajaran ada juga yang lambat. Bagaimana model atau metode pembelajaran yang digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan siswa khususnya pada materi membandingkan dua teks sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

Sesuai dengan hasil penelitian kemampuan siswa secara keseluruhan di kelas V yaitu sekitar 11 atau 50 % siswa yang secara keseluruhan sudah mampu, kurang mampu 6 orang 27.27 % dan siswa tidak mampu sekitar 5 orang atau 22.72%.

5.2 saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

a. Kepada guru

Sebagai guru hendaknya menyadari bahwa membagi ilmu pengetahuan kepada siswa harus memerlukan model atau metode, agar tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal. Dengan adanya kemampuan pada setiap siswa yang berbeda, maka dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan pendekatan secara individual atau membimbing siswa secara mandiri

b. Kepada Siswa

Untuk siswa agar dapat memahami materi yang diajarkan guru, siswa harus memperhatikan apa yang dijelaskan, sehingga materi yang diajarkan dapat dipahami

dengan cepat, tugas yang diberikan dapat dikerjakan dengan baik khususnya pada materi “Membandingkan Dua Teks”.

c. Sekolah

Untuk meningkatkan kemampuan pada setiap siswa, perlunya penyusunan program-program dengan memberdayakan model, metode atau strategi serta media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

d. Peneliti

peneliti diharapkan dalam penelitian memperhatikan cara guru dalam proses belajar mengajar, karena ilmu yang peneliti dapat dalam penelitian dapat aplikasikan apabila sudah menjadi seorang guru nanti.