

ABSTRAK

Mutmainah Suleman. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui media *audio visual* pada materi peristiwa alam beserta dampaknya di Kelas V SDN I Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan media *audio visual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam beserta dampaknya di kelas V SDN I Kabila Kabupaten Bone Bolango. Cara pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah dengan penggunaan media *audio visual*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media *audio visual* pada materi peristiwa alam beserta dampaknya di Kelas V SDN I Kabila Kabupaten Bone Bolango. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan media *audio visual*, maka hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam beserta dampaknya akan meningkat. Hasil belajar siswa siklus I, jumlah siswa yang tuntas sebanyak 13 orang (59,09%) dan siklus II, jumlah siswa yang tuntas meningkat sebanyak 19 orang (86,36). Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media *audio visual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media, *Audio*, *Visual*, Peristiwa, Alam, Dampak.