

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan tindakan kelas dari siklus I dan siklus II di kelas III SDN 11 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan bahwa :

- 1.1.1. Talking Stick merupakan salah satu model yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia, hal ini berdasarkan penelitian terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis isi puisi pada siswa kelas III SDN 11 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan data hasil siklus I siswa yang sudah mampu melengkapi percakapan sebanyak 9 orang atau 45% dari 20 orang siswa dengan nilai rata-rata 58,89. Hasil dari siklus II siswa yang sudah mampu menulis isi puisi sebanyak 16 orang atau 80% dengan nilai rata-rata 76,11. Hasil ini telah melampaui kriteria ketuntasan belajar yang mensyaratkan rata-rata hasil tes minimal 70 dengan persentase ketuntasan  $\geq 80\%$ . Dengan demikian maka penelitian tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya.
- 1.1.2. Penggunaan model talking stick dapat memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dan menumbuh kembangkan kerjasama antar siswa dalam kelompok.

#### **1.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1.2.1 Mengingat penerapan model Talking Stick telah meningkatkan kemampuan belajar siswa kelas III di SDN 11 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo maka sebaiknya guru menggunakan model Talking Stick dalam proses belajar mengajar.
- 1.2.2 Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model Talking Stick dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia.