

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen pada materi energi panas mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan perolehan nilai siklus I dari 24 orang siswa yaitu 15 orang siswa atau 62,5%, memperoleh nilai 65 ke atas dengan daya serapnya sebesar 71,1%. Sedangkan 9 orang siswa yang tidak tuntas hasil belajarnya atau 37,5%. Dan pada siklus II telah mengalami peningkatan yang baik yaitu dari 24 orang siswa terdapat 20 orang siswa atau terdapat 20 orang siswa atau 83,3% yang tuntas, memperoleh nilai 65 ke atas dengan daya serapnya 82,4%. Dan 4 orang siswa atau 16,7% yang tidak tuntas hasil belajarnya, atau telah terjadi peningkatan sebesar 21% hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA perlu mendapat perlu mendapat perhatian guru dan hendaknya dijadikan sebagai titik tolak dalam meningkatkan hasil belajarnya terhadap materi tentang energi panas.

2. Metode eksperimen dapat dijadikan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran IPA, sehingga berdasarkan penelitian mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Guru harus memiliki tingkat penguasaan yang tinggi terhadap penerapan dan penggunaan metode eksperimen sehingga mampu menggunakan metode ini dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya melalui materi energi panas.