

ABSTRAK

Ni Wayan Yuli Widyantari, 2013. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Program Studi Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo dengan pembimbing I Dra. Samsiar Rivai S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana deskripsi penerapan pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika di SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang penerapan pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika di SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini menggunakan rancangan kualitatif dengan metode deskriptif karena peneliti ingin mengetahui bagaimana penerapan pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika di SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian lapangan bahwa yang menerapkan pendekatan matematika realistik adalah guru kelas I sampai kelas V, walaupun dalam penerapannya belum semua guru menerapkan pendekatan matematika realistik sesuai dengan langkah-langkahnya. Yang menerapkan pendekatan matematika realistik sesuai dengan langkah-langkah pendekatan matematika realistik, seperti memberikan masalah kontekstual di awal pembelajaran, memberikan siswa kesempatan dalam menyelesaikan masalah-masalah kontekstual dengan menggunakan caranya sendiri, memberikan kesempatan siswa untuk membandingkan atau mendiskusikan jawaban yang siswa dapatkan, dan memberikan kesempatan siswa agar dapat menarik kesimpulan di akhir pembelajaran adalah penerapan yang dilakukan oleh guru kelas IV dan guru kelas V SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan matematika realistik sudah di terapkan dengan cukup baik oleh guru kelas I sampai kelas V SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango

Kata Kunci : pendekatan, penerapan, realistik, matematika

ABSTRACT

Ni Wayan Yuli Widyantari, 2013. Application of Mathematical Realistic Approach At Math Subjects The SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Thesis Studies Program Stratum 1 PGSD Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo to the coaches I Dra. Samsiar Rival S.Pd, M.Pd and coaches II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Which problem formulation in this study is how realistic mathematical description of the adoption of mathematics at SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. This study aims to gain insight on the adoption of a realistic mathematical mathematics at SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. This kind of research using qualitative plans with descriptive method because researchers want to know how realistic application of mathematical approaches in mathematics at SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Data collection procedures in this study were using the techniques of observation, interview and documentation. From the results of the applied field research that realistic mathematical approach is teacher class I reach class V, although in its application not all teachers realistically apply appropriate mathematical approach to the steps. Which incorporates a realistic mathematical fit mathematics measures realistic approach, such as providing contextual problems in early learning, giving students opportunities to solve contextual problems using his own way, giving students opportunities to compare or discuss the answers that students get, and give students opportunity to be able to draw any conclusions at the end of the learning is done by the application of the fourth grade teachers and classroom teachers SDN 1 Suwawa District V Bone Bolango. Based on the results It can be concluded that a realistic approach is in applied mathematics quite well by classroom teachers I to class V SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango

Keywords: approach, deployment, realistic, mathematical