

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa guru kelas I sampai kelas V di SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango sudah menerapkan pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika dengan cukup baik, walaupun dalam penerapannya, belum semua guru kelas menerapkannya sesuai dengan langkah-langkah pendekatan matematika realistik. Yang menerapkan pendekatan matematika realistik sesuai dengan langkah-langkah pendekatan matematika realistik adalah yang diterapkan oleh guru-guru kelas tinggi yaitu guru kelas IV dan guru kelas V.

Sesuai hasil wawancara penerapan pendekatan matematika realistik pada pelajaran matematika bahwa tidak semua materi dapat diajarkan dengan menggunakan pendekatan matematika realistik. Materi-materi disemester II yang pernah diajarkan dengan menggunakan pendekatan matematika realistik adalah sebagian besar materi tentang Geometri (bangun ruang dan bangun datar) untuk kelas tinggi, dan materi pecahan sederhana pada kelas rendah.

5.2 Saran

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika sesuai dengan langkah-langkah

penerapan pendekatan matematika realistik dan harus disesuaikan juga dengan materi yang dianggap cocok.

2. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar khususnya pada mata pelajaran matematika
3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Matematika guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran