

ABSTRAK

Jusni Hasan. 2013. Implementasi Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Karakter Tokoh Drama pada Siswa kelas III SDN 59 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan mengungkapkan tokoh dalam drama pada siswa kelas III SDN 59 Dumbo Raya Kota Gorontalo?. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan metode bermain peran dalam meningkatkan kemampuan mengungkapkan karakter tokoh dalam drama pada siswa kelas III SDN 59 Dumbo Raya Kota Gorontalo. melalui metode bermain peran.

Metode Penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian tindakan kelas. Dalam penelitian ini, pengumpulan data adalah menggunakan hasil dari observasi, tes serta dokumentasi dengan 2 siklus dan 20 orang siswa.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan melalui metode bermain peran kemampuan siswa mengungkapkan karakter tokoh belum mencapai indikator yang diharapkan. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan yakni siswa yang mampu 13 orang atau 65 % meningkat menjadi 17 orang atau 85 % atau indikator kinerja tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan implementasi metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan mengungkapkan karakter tokoh drama.

Kata Kunci: Mengungkapkan Karakter Tokoh Drama, Metode Bermain Peran

ABSTRACT

Jusni Hasan. 2013. Implementation Playing Method Reveals Role in Upgrading Character Figures Drama at Grade III SDN 59 Dumbo Kingdom Gorontalo City. Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd and Supervisor II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd.

Problem formulation in this study is How The implementation method can improve the ability to play the role of a character in the drama reveals the third grade students of SDN 59 Dumbo Kingdom Gorontalo city?. This study aimed to implement the methods play a role in enhancing the ability to express the character of the drama in the third grade students of SDN 59 Dumbo Kingdom Gorontalo City. through role play method.

Research methods used by the researchers are researchers is classroom action research. In this study, the data collection is to use the results of observation, tests and documentation with 2 cycles and 20 students.

In the implementation of the action with the first cycle through the method of playing the role of students' ability to express the character has not reached the expected indicators. So the second cycle executed as a reflection of cycle I. In the second cycle increasing the student is capable of 13 people or 65% up to 17 people or 85% or indicators of performance achieved. It can be concluded that with the implementation of role play method can improve the ability to express the character of the drama.

Keywords: Reveal Character Figures Drama, Role Playing Method