

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi perubahan kenampakan bumi di kelas IV SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada tindakan siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan sebagaimana indikator kinerja yang ditetapkan.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi perubahan kenampakan bumi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) maka peneliti mengemukakan beberapa saran, antara lain:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head together* ini hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model dalam pembelajaran IPA karena secara umum melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsims dkk. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aunurrahman, 2010. *Penelitian Pendidikan SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Asmani, Ma'mur, Jamal. 2011. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jogjakarta : Diva Press
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung:Refika Aditama
- Nirwan Husain, 2012 (Skripsi) Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam dan teknologi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head together* (NHT) pada siswa kelas IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.
- Prastyo Mochamad Eko budi, 2010 (Skripsi) Penerapan pembelajaran kooperatif model *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam kelas III di SDN Kemulan 02 Turen.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA Di sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Indeks Permata Puri Media.
- Siddiq, Djauhar, Dkk. 2009. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD 2 Sks, Departemen pendidikan nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan*.
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative learning*. Bandung : Nusa Media.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.