

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan penulis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mampu atau kurang mampunya siswa menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung disebabkan adanya faktor-faktor yang mempengaruhinya baik siswa yang mampu ataupun kurang mampu menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung. Adapun siswa yang belum mampu menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung diperlukan ruang khusus untuk membimbing mereka agar bisa lancar menulis huruf tegak bersambung.
2. Dengan melihat hasil penelitian yang ada di SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo yaitu pada siswa kelas IIA tergolong mampu. Sesuai dengan hasil penelitian yaitu dari 20 orang siswa yang ada di kelas II SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo terdapat sekitar 85 % atau 17 orang siswa yang mampu dan sisanya sekitar 15 % atau 3 orang siswa yang tidak mampu.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap penulisan huruf tegak bersambung.
2. Hasil penelitian ini hendaknya dapat mendorong bagi guru untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.
3. Kiranya guru dan orang tua selalu memperhatikan anaknya dan mau bekerjasama dengan pihak sekolah.
4. Agar kemampuan siswa dalam menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung meningkat, maka guru diharapkan banyak memberikan latihan-latihan menulis tegak bersambung, sehingga siswa lebih lancar menulis dengan tegak bersambung.
5. Pelaksanaan penelitian ini tentang kemampuan siswa menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung kiranya menjadi dasar bagi teman-teman mahasiswa untuk melakukan kajian-kajian selanjutnya