

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan model pembelajaran Cooperative Script sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan Berbicara pada siswa kelas IV SDN 6 Bulango Selatan kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditunjukkan pada hasil pengamatan pada siklus 1 dari 25 orang siswa yang dikenakan tindakan, hanya 14 orang siswa atau 56% mampu berbicara. Selanjutnya pada siklus II kemampuan Berbicara mengalami peningkatan menjadi 20 orang siswa atau 80% maka hasil yang diperoleh siswa menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa sudah di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) 78%. Peningkatan kemampuan berbicara ini dipengaruhi oleh kemampuan peneliti dalam merencanakan serta melaksanakan pembelajaran, selain itu juga di pengaruhi oleh keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran Cooperative Script dapat meningkatkan kemampuan Berbicara pada siswa kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Saran dari peneliti :

- a. Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran Cooperative script dan mengkolaborasikan dengan metode mengajar yang lain yang sesuai dengan materi pelajaran. Hal ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan dan kebosanan siswa dalam mengikuti pelajaran.

- b. Sekolah perlu memfasilitasi kegiatan belajar agar guru hendaknya berupaya mengoptimalkan pengembangan mutu pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya materi berbicara.