

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan pada siswa kelas IV SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa :

- 1). Kemampuan siswa menemukan kalimat utama paragraf di kelas IV SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery* telah mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil penilaian kemampuan siswa pada observasi awal, siklus I dan siklus II. Observasi awal nilai persentase siswa yang mampu menemukan kalimat utama sebesar 13,16 % atau 5 orang. Siklus I terjadi peningkatan nilai persentase siswa yang mampu menemukan kalimat utama sebesar 44,73% atau 17 orang. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai persentase siswa yang mampu menemukan kalimat utama sebesar 81,58% atau 31 orang.
- 2) Hasil perolehan data tentang observasi terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik, dari siklus I ke siklus II. Siklus I mencapai kategori sangat baik mencapai 2 aspek atau 18%, sedangkan pada siklus II mencapai 7 aspek atau 78%.
- 3) Hasil perolehan data tentang aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan yang sangat signifikan dari siklus I ke siklus II. Siklus I yang mencapai kategori sangat baik dari 26 aspek yang dinilai yaitu

sebanyak 8 aspek atau 31% sedangkan pada siklus II mencapai 21 aspek atau 81%

- 4) Penggunaan metode *discovery* dalam pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi menemukan kalimat utama paragraf telah memberikan hasil yang baik sehingga metode *discovery* sangat efektif digunakan dalam pembelajaran.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, maka saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

- 1) Guru sebaiknya memperbanyak penggunaan metode yang lebih mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih terkesan menyenangkan bagi siswa dan mempengaruhi hasil belajar dari siswa itu sendiri.
- 2) Hasil penelitian ini dapat digunakan guru sebagai bahan referensi dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas dan penggunaan metode *discovery* dapat juga dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk membelajarkan materi menemukan kalimat utama paragraf, karena sudah terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan kalimat utama paragraf.
- 3) Kepada peneliti lain hendaknya termotivasi dalam melaksanakan penelitian ini dengan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda dengan penelitian ini guna meningkatkan kemampuan siswa menemukan kalimat utama paragraf.