

ABSTRAK

Tika Novelina Sembiring. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Intensif Melalui Teknik Klos di Kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Seolah Dasar. Universitas Negeri Gorontalo Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing I dan Dra.Ratnarti Pahrun, M.Pd selaku pembimbing II.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah "Apakah kemampuan siswa membaca intensif melalui teknik klos dapat meningkat di Kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango?. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca intensif melalui teknik klos di kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah "jika guru menggunakan teknik klos maka kemampuan siswa membaca intensif di kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango akan meningkat". Hasil penelitian tindakan kelas pada observasi awal diperoleh data, dari 25 siswa yang dikenai tindakan hanya 6 siswa (24%) sudah dapat dikatakan memiliki kemampuan membaca intensif. Sedangkan pada siklus I diperoleh data bahwa dari jumlah siswa 25 orang yang dikenai tindakan hanya 15 orang siswa (60%), yang memiliki kemampuan membaca intensif, dan siklus II meningkat menjadi 20 orang (80%) atau dikatakan sudah memiliki kemampuan membaca intensif. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik klos kemampuan siswa membaca intensif di kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Membaca Intensif, Teknik Klos