

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Untuk menjawab rumusan masalah yang disampaikan pada bab I yakni Bagaimanakah Penggunaan Bahasa Daerah Gorontalo Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo? Maka dapat disimpulkan bahwa;

1. Dilihat dari segi interen penggunaan bahasa daerah Gorontalo pada siswa kelas IV SDN 4 Telaga karena minimnya waktu yang digunakan dalam pembelajaran (satu kali pertemuan) pada komunikasi antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru cenderung menggunakan bahasa Indonesia. Dilihat dari segi eksteren antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru hampir tidak terjadi komunikasi dalam bahasa daerah Gorontalo.
2. Ada indikasi bahwa penggunaan bahasa daerah Gorontalo sebagai alat komunikasi baik antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru berangsur-angsur akan hilang.

5.2 Saran

Melihat kesimpulan di atas maka penulis menyarankan;

1. Untuk penggunaan bahasa daerah Gorontalo pada siswa kelas IV SDN 4 Telaga jadwal proses pembelajaran perlu ditingkatkan dalam seminggudua kali pertemuan, demikian pula buku sumber sebagai penunjang lebih lengkap, di samping itu perlu adanya guru khusus mata pelajaran bahasa daerah Gorontalo atau guru yang profesional khusus untuk itu.
2. Saat di luar proses pembelajaran semestinya sekolah mewajibkan dalam keseharian baiksiswa, guru dan karyawan di dalamnya menggunakan bahasa daerah Gorontalo sebagai alat komunikasi agar kesadaran berbahasa tercermin pada sikap, perasaan memiliki bahasa yang pada gilirannya akan menimbulkan kemauan untuk ikut membina dan mengembangkan bahasa tersebut.
3. Sebagai orang tua siswa di lingkungan keluarga dalam keseharian semestinya saat berkomunikasi dengan anak dan keluarga menggunakan bahasa daerah Gorontalo sebagai alat komunikasi sehari-hari hal ini akan mendukung kemampuan anak dalam mengikuti mata pelajaran bahasa daerah Gorontalo di sekolah tersebut.