

ABSTRAK

Risnawati. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi jenis-jenis tanah melalui metode *discovery* di kelas V SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Ibu Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah dengan menggunakan metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi jenis-jenis tanah di kelas V SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi jenis-jenis tanah melalui metode *discovery* di kelas V SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan metode *discovery* dalam pembelajaran IPA tentang materi jenis-jenis tanah, maka hasil belajar siswa di kelas V SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan tindakan pada siklus I maupun siklus II terjadi peningkatan hasil belajar sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil belajar, jenis-jenis tanah dan metode, *discovery*