

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di kelas 2 SDN 6 bulango selatan kabupaten bone bolango tentang pembelajaran matematika mengenai materi pembagian bilangan cacah masih banyak siswa yang belum memahami mengenai materi ini.

Dari 30 orang siswa dapat dilihat dari hasil beberapa sub indikator penilaian, sub indikator kesalahan menulis soal tidak terdapat kesalahan, pada sub indikator kesalahan dalam proses pengerjaan yaitu sebesar 63,33 %, pada sub indikator penyelesaian tidak dilanjutkan yaitu 53,33 %, dan pada sub indikator kesalahan akibat tulisan sulit untuk dibaca yaitu 56,66%.

#### **5.2 Saran-Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa analisis kesalahan sebaiknya secara kontinue mutlak dilakukan guru pada mata pelajaran matematika, sebab melalui proses semacam ini akan memperbaiki kualitas pembelajaran.

2. Bagi guru, guru hendaknya melaksanakan model pembelajaran sesuai dengan langkah- langkah pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran
3. Sekolah sebagai pelaksana supervisi diupayakan dapat memantau dan mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru, memberikan pembinaan secara berkala kepada guru, agar tujuan yang telah dirumuskan bersama oleh pihak sekolah dapat terwujud dengan baik.
4. Kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kuantitatif yang serupa untuk pokok-pokok pembahasan yang lain dalam pembelajaran matematika guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.