

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV SDN 20 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan bahwa :

- a. Penggunaan metode Karyawisata pada mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) telah memberikan hasil yang baik.
- b. Hasil pengamatan guru mitra pada 29 aspek kegiatan belajar mengajar guru baik pada kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pada siklus I yang mencapai kriteria baik mencapai 15 aspek (15%) meningkat menjadi 26 aspek (89%) pada siklus II.
- c. Hasil pengamatan pada 23 aspek kegiatan siswa pada siklus I yang memperoleh kriteria baik berjumlah 6 aspek (26%) meningkat menjadi 20 aspek (86%) pada siklus II.
- d. Hasil pengamatan minat belajar siswa, dari 33 jumlah siswa kelas IV yang memiliki perhatian dan sikap keterlibatan dengan kategori baik berjumlah 11 orang (33%) meningkat menjadi 28 orang (85%) pada siklus II. Pada aspek partisipasi bersungguh-sungguh belajar dengan kategori baik 18 orang (54%) meningkat menjadi 29 orang (88%) pada siklus II. Sedangkan pada aspek motif kreatif, imajinatif dalam diskusi kelompok yang memiliki kategori baik 15 orang (45%) meningkat menjadi 27 orang (82%) pada siklus II.

## **4.2. Saran**

Dalam rangkaian peningkatan kualitas sumber daya siswa kedepan. Para guru sebagai pengajar harus membekali dirinya dengan beragam model dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi, agar minat dan hasil belajar siswa bisa mencapai ketuntasan indikator pelajaran. Dengan demikian, beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari kita semua, diantaranya :

- a. Guru terus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang baik bagi peningkatan minat belajar siswa.
- b. Pentingnya pelaksanaan penelitian tindakan kelas oleh guru dalam setiap pembelajaran yang dilakukan, agar guru mampu memahami kekurangan dan kelemahan yang di alami oleh siswa dalam proses pembelajaran sesuai dengan metode yang di gunakan.
- c. Pentingnya memperhatikan penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Silabus, penyusunan soal dan lembar penilaian yang di perlukan dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Penelitian ini kiranya dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya guna memperoleh hasil yang lebih baik.