

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi panas di kelas IV SDN 96 Sipatana, hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar yang diperoleh pada siklus I sebesar 52,63% dan pada siklus II meningkat menjadi 89,47% , sehingga hasil tindakan siklus II menunjukkan capaian ketuntasan hasil belajar telah melebihi dari indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 80% dan benar bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi panas.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan Simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya di SDN 96 Sipatana, khususnya pada mata pelajaran IPA materi energi panas di kelas IV, yakni sebagai berikut:

1. Guru harus mampu menerapkan sikap professional dalam melaksanakan proses belajar mengajar di kelas, dan mampu menguasai metode-metode yang tepat diterapkan dalam pembelajaran serta dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
2. Guru juga diharapkan tidak banyak menjelaskan teori-teorinya saja, akan tetapi perlu diimbangi dengan percobaan yang didemonstrasikan sendiri oleh guru sehingga siswa bisa mengamatinya secara langsung dan tidak banyak menduga-duga karena hanya bersifat verbalisme.

3. Siswa hendaknya memperhatikan arahan dan petunjuk yang di sampaikan oleh guru, melaksanakan percobaan secara sistematis berdasarkan prosedur kerja yang telah dibuat dan direncanakan.
4. Sekolah perlu memfasilitasi segala kebutuhan belajar agar guru hendaknya berupaya mengoptimalisasi pengembangan kualitas pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.