

ABSTRAK

Agrioni Dwi Putri Lahay. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelapukan dan jenis-jenis tanah melalui metode *discovery* di kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode *discovery* hasil belajar siswa pada materi pelapukan dan jenis-jenis tanah di kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelapukan dan jenis-jenis tanah melalui metode *discovery* di kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan yang menjadi subyek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 34 orang siswa terdiri dari 20 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan, dengan hipotesis tindakan yaitu jika guru menggunakan metode *discovery* pada materi pelapukan dan jenis-jenis tanah maka hasil belajar siswa kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang mencapai ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 15 siswa atau 44% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 31 siswa atau 91% atau sudah mencapai KKM. Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi pelapukan dan jenis-jenis tanah dapat ditingkatkan melalui metode *discovery*.

Kata Kunci : Hasil belajar, metode *discovery*