

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi awal yang dapat dilihat hanya ada 10 siswa yang tuntas atau hanya mencapai 29%. Kemudian pada siklus I meningkat menjadi 15 siswa atau 44%. Tetapi pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja yang ditentukan yaitu 80%. Selanjutnya pada siklus II hasil belajar meningkat dan sudah mencapai indikator kinerja yang ditentukan yaitu 91%.

#### **5.2 Saran**

1. Penggunaan metode *Discovery* dapat membuat siswa lebih kreatif dalam proses pembelajaran artinya siswa dapat dengan sendirinya menemukan sendiri inti permasalahan dari suatu materi sehingga proses pembelajaran akan lebih bermakna dan dapat dipahami secara langsung. Oleh karena itu, penggunaan metode *Discovery* ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran IPA untuk sub pokok bahasan lain.
2. Keberhasilan penggunaan metode *Discovery* pada mata pelajaran IPA, maka diharapkan pada para guru dan calon guru agar dapat mengadopsi dan menguji coba pada mata pelajaran lain.

3. Diharapkan pada guru agar dapat menerapkan metode *Discovery* ini sebagai alternatif atau pilihan dalam praktik pembelajaran di kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo khususnya pada mata pelajaran IPA, dan guru juga bisa menerapkan metode ini pada pelajaran-pelajaran yang bersifat pemecahan persoalan yang dihadapi khususnya persoalan dalam mata pelajaran IPA yang kebanyakan menuntut kemampuan dan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah misalnya pada materi pelapukan dan jenis-jenis tanah sehingga siswa lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran yang berlangsung.
4. Guru hendaknya lebih meningkatkan motivasi pada siswa untuk belajar secara mandiri dalam arti mereka dapat mempergunakan pengetahuan dasar yang telah mereka miliki dalam belajar agar mereka bisa memperoleh pengetahuan secara cepat dan tepat.