

ABSTRAK

Silvani Duhengo, 151409126 “Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Materi Globalisasi Melalui Metode Inkuiri di Kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo (pembimbing : Dra. Elmia Umar M.Pd, dan Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si)

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui metode inkuiri dapat meningkatkan Pemahaman belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan meningkatkan pemahaman belajar siswa pada materi Globalisasi melalui metode inkuiri pada mata pelajaran PKn.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada materi Globalisasi pada mata pelajaran PKn. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 30 % (6 orang), pada siklus I mencapai 45% (9 orang), dan pada siklus II mencapai 90 % (18 orang) dari 20 siswa.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas IV SDN 3 Bulango Timur, Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci : Pemahaman belajar siswa ,*Inkuiri*

ABSTRACT

Silvani Duhengo, 151409126 "Improving Student Comprehension to Content Globalization Through Inquiry Methods in Elementary Class IV School 3 Bulango Timur Kabupaten Bolango Bone". Thesis. PGSD Department Faculty of Education, State University of Gorontalo (supervisor: Dra. Elmia Umar M Pd, and Drs. H. Haris Mahmud, S. Pd, M.Si)

As for the problem in this study is whether through the inquiry method can improve the understanding of student learning in civics learning in fourth grade Elementary School District 3 Bulango Timur ,kabupaten Bolango Bone.

This research is a classroom action research was conducted in two cycles with the aim of improving students' understanding of the material through the inquiry method in the Globalization of subjects Civics.

The results showed that through the inquiry method can improve students' understanding of the subject matter on the Globalization of Civics. This is apparent in the results of the cycle with details on the initial observation 30% (6 people), in the first cycle to 45% (9 people), and the second cycle was 90% (18 people) of 20 students.

Based on these data it can be concluded that through the inquiry method can improve the understanding of fourth grade students at SDN 3 Bulango Timur,Kabupaten Bone Bolango .

Keywords: understanding of student learning, *inquiry*