

## ABSTRAK

**Sri Etan Rahim.**2013. Meningkatkan Pemahaman siswa Materi Jual Beli Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas III SDN 9 Limboto, Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.Pembimbing I.Dra. Hj. Hakop Walangadi,M.Si dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud,S.Pd,M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan menggunakan media audio visual pemahaman siswa materi jual beli di kelas III SDN 9 Limboto Kabupaten Gorontalo akan meningkat?”

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas dengan prosedur penelitian melalui tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Penetapan indikator kinerja pada penelitian ini adalah 75% siswa yang dikenai tindakan mendapat 75

Berdasarkan data yang diperoleh mengenai pemahaman siswa materi jual beli pada siklus I, yaitu, dengan kategori tuntas berjumlah 22 orang atau dengan persentase 61,11% dan yang tidak tuntas 14 orang dengan persentase 39,99% . dan pada siklus II. dengan kategori tuntas berjumlah 33 orang atau dengan persentase 91,66% dan yang tidak tuntas 3 orang dengan persentase 8,33%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman siswa materi jual beli di kelas III SDN 9 limboto Kabupaten Gorontalo

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Media Audio Visual