

ABSTRAK

Sitty Sastia Malasai, 2013. Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Materi Menampilkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Pendekatan Induktif Di Kelas II SDN 2 Suwawa, Kecamatan Suwawa, Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo,. Pembimbing I Dra. Elmia Umar. M.Pd Dan Pembimbing II Samsi Pomalingo S.Ag. MA

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan adalah “Apakah dengan menggunakan Pendekatan induktif siswa dapat meningkatkan pemahaman dalam materi Menampilkan nilai-nilai pancasila melalui pendekatan induktif dalam pembelajaran PKn?” Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam materi Menampilkan nilai-nilai pancasila melalui pendekatan induktif dalam pembelajaran PKn kelas II SDN 2 Suwawa, Kec. Suwawa, Kab. Bone Bolango.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I tentang Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Materi Menampilkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Pendekatan Induktif Di Kelas II SDN 2 Suwawa, Kecamatan Suwawa, Kabupaten Bone Bolango hanya mencapai 66,66% (12 orang) dari jumlah siswa sebanyak 18 orang. Sementara pada siklus II mencapai 88,88% (16 orang) dari Jumlah siswa sebanyak 18 orang. Berdasarkan hasil capaian tersebut, pemahaman Nilai-nilai pancasila siswa kelas II SDN 2 Suwawa, Kec. Suwawa. Kab. Bone Bolango meningkat sebesar 22,22% dari siklus I ke siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran induktif sangat Efektif dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai pancasila siswa di kelas II SDN 2 Suwawa, Kec. Suwawa, Kab. Bone Bolango.

Kata Kunci : Pemahaman, Nilai-nilai Pancasila Siswa dan Pendekatan Induktif