

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang mengacu pada permasalahan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa kelas II SDN 2 Suwawa, Kecamatan Suwawa, Kabupaten Bone Bolango dalam menampilkan nilai-nilai pancasila dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan pembelajaran induktif. hasil belajar siklus I menunjukkan bahwa dari 18 orang siswa yang dikenai tindakan, 12 orang siswa atau 66,66% memenuhi kriteria ketuntasan dan siklus II meningkat menjadi 16 orang atau 88,88%.

5.2. Saran

Pentingnya pembelajaran PKn sedini mungkin untuk siswa SD dimaksudkan agar siswa bisa beradaptasi di zaman yang semakin maju karena sekarang ini banyak pelajar-pelajar dan generasi muda yang moralnya rusak karena berbagai hal yang mempengaruhi mereka mulai dari teman bergaul, media elektronik yang semakin canggih, narkoba, minuman keras, dan hal-hal negatif lain yang dapat mempengaruhi mereka. Maka dalam meningkatkan pemahaman mereka dalam menampilkan nilai-nilai pancasila, peneliti menemukan beberapa saran

- a. Penggunaan pendekatan pembelajaran induktif terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa untuk dapat menampilkan nilai-nilai pancasila, maka disarankan kepada guru mata pelajaran agar menggunakan pendekatan pembelajaran ini pada materi-materi selanjutnya atau digunakan pada mata

pelajaran ini karena siswa akan cepat mengerti dengan memberikan banyak contoh apalagi contoh melalui gambar yang dapat mereka amati langsung dan mudah diingat oleh siswa.

- b. Guru juga perlu mengkombinasi pendekatan pembelajaran dengan pendekatan yang lainnya agar suasana belajar tidak monoton dengan pendekatan itu-itu saja sehingga siswa tidak bosan menerima materi yang disajikan guru.
- c. Bahan penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti lain dengan memperhatikan aspek-aspek tertentu.