

## ABSTRAK

**Silvana Duhengo. 151409138** "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koperasi dengan menggunakan model *STAD* (Penelitian di kelas IV SDN 3 Bulango Timur, Kabupaten Bone Bolango)". Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo (Pembimbing : Drs. H. Haris Mahmud. S.Pd M.Si dan Dra. Hj. Hakop Walangadi M.Si).

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan Model Pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Koperasi di SDN 3 Bulango Timur, Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi koperasi pada mata pelajaran IPS. Cara pengambilan data dilaksanakan saat pembelajaran telah selesai dengan memeriksa hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan Model Pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Koperasi. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 35% (7 orang), pada siklus 1 mencapai 55% (11 orang), dan pada siklus II 90% (18 orang) dari 20 orang siswa.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Bulango Timur, Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *STAD*

## ABSTRACT

**Silvana Duhengo.** 151409138 "Improving Students' Results in Social learning by using model *STAD* (Research in the fourth grade Elementary School 3 Bulango Timur, Kabupaten Bone Bolango)". Thesis. Elementary School Teachers Education Department, Faculty of Education, Gorontalo State University (Mentors : Drs. H. Haris Mahmud. S.Pd M.Si dan Dra. Hj. Hakop Walangadi M.Si).

The problem in this study is whether the *STAD* Learning Model can improve student learning outcomes in the material cooperative at SDN 3 Bulango Timur, Kabupaten Bone Bolango.

This research is a classroom action research was conducted in two cycles with the aim of improving student learning outcomes of cooperative material in social studies. Method of data collection carried out during the learning has been completed by checking the students' learning outcomes.

The results showed that the Learning Model *STAD* can improve student learning outcomes in this cooperative. This is evident of the cycle with the details of the initial observation 35% (7 people), in cycle 1 to 55% (11 people), and the second cycle 90% (18 people) of 20 students.

Based on these data we can be concluded that by using *STAD* Learning Model can improve learning outcomes fourth grade students at SDN 3 Bulango Timur, Kabupaten Bone Bolango.

Keywords: Learning Outcomes, Model *STAD*