

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi koperasi, dapat di lihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 11 orang siswa (55%), dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa (90%).

Dengan demikian, maka model pembelajaran *STAD* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolanggo.

5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- Dalam memilih pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
- Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
- Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.