

ABSTRAK

Nur Fadjrin Panigoro, 2013. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model *Two Stay Two Stray* (TS-TS) di kelas V SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohamad S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj Salma Halidu, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “ Apakah dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray* (TS-TS), keterampilan berbicara siswa pada kelas V SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkat”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada kelas V SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo melalui model *Two Stay Two Stray* (TS-TS). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan tehnik analisis kualitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus pada siswa di kelas V SDN 2 Telaga. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 13 siswa atau 59 % yang sudah terampil dalam berbicara. Ini berarti belum mencapai indikator kinerja yakni 80 %, sehingga perlu diadakan tindak lanjut kesiklus II. Pada siklus II terdapat 20 Siswa atau 90 % yang telah terampil dalam berbicara. Dengan demikian indikator kinerja telah tercapai dan pembelajaran dianggap berhasil dan tuntas. Disimpulkan bahwa model *Two Stay two Stray* (TS-TS) dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas V SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Model *Two Stay Two Stray*